

ХАЯГИЙН ХЭСЭГ		FS
FS1. Түүвэрлэгдсэн нэгжийн дугаар: _____	FS2. Өрхийн дугаар: _____	
FS3. Хүүхдийн нэр, мөрийн дугаар: НЭР _____	FS4. Эх/асран хамгаалагчийн нэр, мөрийн дугаар: НЭР _____	
FS5. Ярилцлага авагчийн нэр, дугаар: НЭР _____	FS6. Багийн ахлагчийн нэр, дугаар: НЭР _____	
FS7. Ярилцлага авсан огноо (он/ сар/ өдөр): 2 0 2 / /	FS8. Ярилцлага эхэлсэн цаг:	ЦАГ : МИНУТ :

Ярилцлага өгөгчийн насыг ӨРХИЙН АСУУЛГА-ын 'ӨРХИЙН ГИШҮҮДИЙН ЕРӨНХИЙ МЭДЭЭЛЭЛ' бүлгийн Асуулт HL6-гаас шалгана уу: Хэрэв 15-17 настай бол, ярилцлага өгөхийг зөвшөөрсөн насанд хүрэгчийн зөвшөөрлийг авсан (Асуулт HH33 эсвэл HH39) эсэх эсвэл зөвшөөрөл авах шаардлагагүй (HL20=90) эсэхийг шалгах. Хэрэв зөвшөөрөл авах шаардлагатай хэдий ч авч чадаагүй бол ярилцлага хийхгүй бөгөөд ярилцлагын үр дүнг Асуулт FS17-д '06' гэж тэмдэглэнэ. Ярилцлага өгөгч дор хаяж 15 нас хүрсэн байна. Мааш цөөхөн тохиолдолд 15-17 насны хүүхдийн хувьд эх / асран хамгаалагч нь хамт амьдардаггүй (HL20=90) тохиолдолд хүүхэд өөрөө ярилцлага өгч болно.		
FS9. Энэ өрхийн бүрэн нөхөгдсөн асуулгыг шалгах: Та эсвэл танай багийн гишүүн ярилцлага өгөгчөөс өөр асуулгаар ярилцлага авсан уу?	ТИЙМ, ӨМНӨ ЯРИЛЦЛАГА АВСАН..... 1 ҮГҮЙ, АНХНЫ ЯРИЛЦЛАГА..... 2	1 ⇨ FS10B 2 ⇨ FS10A
FS10A. Сайн байна уу? Намайг (таны нэр) гэдэг. Бид Үндэсний статистикийн хорооноос явж байна. Бид хүүхдүүд, гэр бүл, өрхийн нөхцөл байдлын талаар асуулга судалгаа явуулж байгаа юм. Би тантай (FS3-д буй хүүхдийн нэр)-ийн эрүүл мэнд, сайн сайхан байдлын талаар ярилцахыг хүсэж байна. Энэ ярилцлага ойролцоогоор 20 минут үргэлжилнэ. Энэхүү судалгаанд та сайн дурыг үндсэн дээр оролцоно. Энэхүү судалгаа нь хүүхдүүд болон өсвөр насныхны нөхцөл байдал, хэрэгцээ шаардлагыг төр засаг, олон нийтэд илүү сайн ойлгуулахад тусална. Ярилцлагын үеэр таны өгсөн мэдээллийн нууцыг бид чандлан хадгалах бөгөөд хэн нэгний нэрийг дурдахгүй, зөвхөн судалгааны үр дүнг боловсруулахад ашиглана. Нийт хүн амын талаар тайлан боловсруулж тархаана. Хэрэв танд асуулт эвгүй санагдаж, хариулахыг хүсэхгүй байвал надад мэдэгдээрэй. Бид тухайн асуултыг алгасаж болно. Мөн та ярилцлагыг зогсоохыг хүсвэл надад мэдэгдээрэй. Хэрэв танд энэ судалгаатай холбоотой санал гомдол, эсвэл санаа зовнисон зүйл гарвал энэ карт дээрх мэдээллийг ашиглан, Үндэсний Статистикийн Хороотой холбогдоно уу. Одоо ярилцлагаа эхэлж болох уу?		
ТИЙМ 1 ҮГҮЙ / АСУУГААГҮЙ.....2		
FS10B. Одоо би тантай (FS3-д буй хүүхдийн нэр)-ийн эрүүл мэнд, сайн сайхан байдлын талаар илүү дэлгэрэнгүй ярихыг хүсэж байна. Энэ ярилцлага ойролцоогоор 20 минут үргэлжилнэ. Дахин хэлэхэд, энэ судалгаанд та сайн дурын үндсэн дээр оролцоно. Энэхүү судалгаа нь хүүхдүүд болон өсвөр насныхны нөхцөл байдал, хэрэгцээ шаардлагыг төр засаг, олон нийтэд илүү сайн ойлгуулахад тусална. Ярилцлагын үеэр таны өгсөн мэдээллийн нууцыг бид чандлан хадгалах бөгөөд хэн нэгний нэрийг дурдахгүй, зөвхөн судалгааны үр дүнг боловсруулахад ашиглана. Нийт хүн амын талаар тайлан боловсруулж тархаана. Дахин хэлэхэд, танд асуулт эвгүй санагдаж, хариулахыг хүсэхгүй байвал надад мэдэгдээрэй. Бид тухайн асуултыг алгасаж болно. Мөн та ярилцлагыг зогсоохыг хүсвэл надад мэдэгдээрэй. Хэрэв танд энэ судалгаатай холбоотой санал гомдол, эсвэл санаа зовнисон асуудал гарвал энэ карт дээрх мэдээллийг ашиглан, Үндэсний Статистикийн Хороотой холбогдоно уу. Одоо ярилцлагаа эхэлж болох уу?		
1 ⇨ ЕРӨНХИЙ МЭДЭЭЛЭЛ бүлэг 2 ⇨ FS17		

ЕРӨНХИЙ МЭДЭЭЛЭЛ		СВ
СВ0А. ӨРХИЙН АСУУЛГА-ын ӨРХИЙН ГИШҮҮДИЙН ЕРӨНХИЙ МЭДЭЭЛЭЛ-ээс ярилцлага өгөгч болон хүүхдийн хамаарлыг шалгах.	ТӨРСӨН ЭХ (HL20 = HL14).....1 ТӨРСӨН ЭЦЭГ (HL20 = HL18).....2 ЯРИЛЦЛАГА ӨГӨГЧ ӨӨРӨӨ (HL20 = 90).....3 БУСАД 6	1 ⇨ <i>СВ1</i> 2 ⇨ <i>СВ1</i> 3 ⇨ <i>СВ1</i>
СВ0В. Та (нэр)-тэй ямар холбоотой вэ?	ӨВӨӨ / ЭМЭЭ 01 АВГА / НАГАЦ 02 АХ / ЭГЧ 03 ХҮҮХДИЙН БУСАД ХАМААТАН 06 ХОЙД ЭХ / ЭЦЭГ 11 ХОЙД ЭГЧ / АХ 12 ХОЙД ЭЦЭГ / ЭХИЙН БУСАД ХАМААТАН 16 ӨРГӨЖ АВСАН ЭЦЭГ / ЭХ 21 НАЙЗ 31 БУСАД (тодруулах) 96	
СВ1. Ярилцлага өгөгчийн мөрийн дугаар (FS4)-ыг ӨРХИЙН АСУУЛГА-ын ярилцлага өгөгч (НН47)-тэй нягтлах: Ярилцлага өгөгч нь ӨРХИЙН АСУУЛГА-д ярилцлага өгөгч мөн үү?	ТИЙМ, ЯРИЛЦЛАГА ӨГӨГЧ ИЖИЛ, FS4=НН47 1 ҮГҮЙ, ЯРИЛЦЛАГА ӨГӨГЧ ӨӨР, FS4≠НН47 2	1 ⇨ <i>СВ4</i>
СВ2. (Нэр)-ийн төрсөн он, сар, өдрийг хэлнэ үү. <i>Шаардлагатай бол тодруулж асуух:</i> Түүний төрсөн өдөр нь хэзээ вэ? <i>Хүүхдийн төрсөн өдөр мэдэгдэж байвал түүнийг өдөр хэсэгт нөхөөд, мэдэхгүй бол 98-ыг нөхнө.</i> Хүүхдийн төрсөн он, сарыг <u>заавал</u> нөхнө.	ТӨРСӨН ОН <u>2</u> <u>0</u> ____ САР ____ ӨДӨР ____ МЭДЭХГҮЙ 98	
СВ3. (Нэр) хэдэн настай вэ? <i>Шаардлагатай бол тодруулж асуух:</i> (Нэр) сүүлийн төрсөн өдрөөрөө хэдэн нас хүрсэн бэ? <i>Насыг бүтэн насаар тэмдэглэнэ.</i> <i>Хэрэв нэг нас хүрээгүй бол 0-ийг нөхнө.</i> Асуулт СВ2 болон СВ3-ыг тохирч байгаа эсэхийг заавал нягтална.	НАС (БҮТЭН НАС) ____	
СВ4. ӨРХИЙН АСУУЛГА-ын БОЛОВСРОЛ бүлгийн Асуулт ED5A-г шалгах: Хүүхэд бага ба түүнээс дээш шатлалын сургуульд сурч байсан уу (ED5A=1, 2, 3, эсвэл 4)?	ТИЙМ, ED5A=1, 2, 3, ЭСВЭЛ 4 1 ҮГҮЙ, ED5A=0 ЭСВЭЛ ХООСОН 2 МЭДЭХГҮЙ, ED5A=8 3	1 ⇨ <i>СВ6</i> 2 ⇨ <i>Төгсгөх</i>
СВ5. (Нэр) цэцэрлэг эсвэл хувилбарт сургалтад явж/хамрагдаж байсан уу?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2	1 ⇨ <i>Төгсгөх</i> 2 ⇨ <i>Төгсгөх</i>
СВ6. Надад байгаа мэдээллээс харвал (нэр)-ийн хамрагдсан хамгийн дээд түвшний боловсрол нь (ED5A-д буй мэдээлэл) байна. (Нэр) сургуулийн өмнөх боловсролын хөтөлбөрт хамрагдаж байсан уу?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2 МЭДЭХГҮЙ 8	

ХҮҮХДИЙН ХӨДӨЛМӨР		CL
CL1. Би тантай (<i>нэр</i>)-ийн хийж байгаа ажлын талаар ярилцъя. Өнгөрсөн (<i>7 хоногийн гараг</i>)-аас хойш, (<i>нэр</i>) наад зах нь нэг цаг дараах ажлыг хийсэн үү? Үүнд:		
[A] (<i>Нэр</i>) өрхийн мал аж ахуй (МАЗ), газар тариалангийн ажилд тусалсан уу? Жишээ нь: Тариа, ногоо тарих, ургац хураах, мал маллах, хариулах, үнээ саах гэх мэт.	ӨРХИЙН МАА, ГАЗАР ТАРИАЛАНГИЙН АЖИЛ 1	2
[B] (<i>Нэр</i>) өрхийн болон хамаатныхаа бизнест тусалж эсвэл өөрөө бизнес эрхэлсэн үү?	ӨРХИЙН БОЛОН ХАМААТНЫХАА БИЗНЕСТ ТУСАЛЖ ЭСВЭЛ ӨӨРӨӨ БИЗНЕС ЭРХЭЛСЭН АЖИЛ 1	2
[C] (<i>Нэр</i>) ХАА-н болон хүнсний бүтээгдэхүүн, хувцас, гар урлал, эд бараа үйлдвэрлэх, борлуулах, худалдах ажил хийсэн үү?	ХАА-Н БОЛОН ХҮНСНИЙ БҮТЭЭГДЭХҮҮН, ХУВЦАС, ГАР УРЛАЛ, ЭД БАРАА ҮЙЛДВЭРЛЭХ, БОРЛУУЛАХ, ХУДАЛДАХ АЖИЛ .1	2
[X] Өнгөрсөн (<i>7 хоногийн гараг</i>)-аас хойш (<i>нэр</i>) мөнгөн болон мөнгөн бус хэлбэрээр орлого олох зорилгоор дээр дурдсанаас өөр ажлыг наад зах нь нэг цаг хийсэн үү?	БУСАД АЖИЛ 1	2
CL2. Асуулт CL1, [A]-[X]-г шалгах:	АЛЬ НЭГЭНД НЬ ‘ТИЙМ’ ГЭЖ ХАРИУЛСАН 1 БҮГДЭД НЬ ‘ҮГҮЙ’ ГЭЖ ХАРИУЛСАН 2	2 ⇨ CL7
CL3. Өнгөрсөн (<i>7 хоногийн гараг</i>)-аас хойш (<i>нэр</i>) дээрх ажилд <u>нийт хэдэн цаг</u> зарцуулсан бэ? <i>Хэрэв нэг цагаас бага бол ‘00’ гэж тэмдэглэнэ.</i>	ЦАГ __ __	
CL4. (<i>Нэр</i>) дээрх ажлыг хийх үед хүнд зүйл өргөх, зөөх шаардлага гардаг уу?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2	
CL5. (<i>Нэр</i>)-ийг дээрх ажлыг хийх үед аюултай багаж хэрэгсэл (хутга гэх мэт) болон хүнд машин механизм дээр ажиллах шаардлага гардаг уу?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2	
CL6. (<i>Нэр</i>)-ийн ажлын байрны орчин нөхцөлийг хэлнэ үү. Тухайлбал:		
[A] Тоосжилттой, утаа, газ үнэртдэг үү?	ТООСЖИЛТ, УТАА ЭСВЭЛ ХИЙ 1	2
[B] Хэт хүйтэн, халуун, чийглэг үү?	ХЭТ ХҮЙТЭН, ХАЛУУН ЭСВЭЛ ЧИЙГЛЭГ 1	2
[C] Хэт их дуу чимээ, чичиргээтэй юу?	ЧАНГА ДУУ ЧИМЭЭ ЭСВЭЛ ЧИЧИРГЭЭ 1	2
[D] Өндөрт ажилладаг уу?	ӨНДӨР 1	2
[E] Хортон шавж устгах, ургалтад нөлөөлөх бодис, пестицид, цавуу, түүнтэй төстэй бодис, тэсрэх бодис зэрэг химийн бодистой харьцдаг уу?	ХИМИЙН БОДИС ЭСВЭЛ ТЭСРЭХ БОДИС 1	2
[X] (<i>Нэр</i>) дээр дурдсанаас бусад түүний эрүүл мэндэд муугаар нөлөөлөх орчин нөхцөлд ажилладаг уу?	БУСАД ЭРҮҮЛ МЭНД / АЮУЛГҮЙ БАЙДАЛД МУУ 1	2

CL7. Өнгөрсөн (7 хоногийн гараг)-аас хойш (нэр) өрхийн хэрэглээний усанд явсан уу?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2	2 ⇒ CL9
CL8. Өнгөрсөн (7 хоногийн гараг)-аас хойш (нэр) өрхийн хэрэглээндээ ус зөөхөд нийт хэдэн цаг зарцуулсан бэ? <i>Хэрэв нэгээс бага цаг зарцуулсан бол '00'-ийг нөхнө.</i>	ЦАГ __ __	
CL9. Өнгөрсөн (7 хоногийн гараг)-аас хойш (нэр) өрхийн хэрэглээндээ түлээ түлш бэлтгэх ажил хийсэн үү?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2	2 ⇒ CL11
CL10. Өнгөрсөн (7 хоногийн гараг)-аас хойш (нэр) өрхийн хэрэглээндээ түлээ түлш бэлтгэх ажилд нийт хэдэн цаг зарцуулсан бэ? <i>Хэрэв нэгээс бага цаг зарцуулсан бол '00'-ийг нөхнө</i>	ЦАГ __ __	
CL11. Өнгөрсөн (7 хоногийн гараг)-аас хойш (нэр) дараах гэрийн ажилд оролцсон уу? [A] Өрхийн хэрэгцээний зүйл худалдан авахаар дэлгүүр явсан уу? [B] Хоол, цай бэлтгэсэн үү? [C] Аяга, таваг угааж, гэрээ цэвэрлэсэн үү? [D] Хувцас угаасан уу? [E] Дүүгээ харж хүүхэд асарсан уу? [F] Өндөр настан, өвчтэй хүн асарсан уу? [X] Дээрхээс бусад гэрийн ажил хийсэн үү?	T Y ДЭЛГҮҮР ЯВАХ 1 2 ХООЛ, ЦАЙ БЭЛТГЭХ 1 2 АЯГА, ТАВАГ УГААХ / ГЭРЭЭ ЦЭВЭРЛЭХ 1 2 ХУВЦАС УГААХ 1 2 ДҮҮГЭЭ ХАРЖ, ХҮҮХЭД АСРАХ ... 1 2 ӨНДӨР НАСТАН/ ӨВЧТӨН АСРАХ . 1 2 БУСАД ГЭРИЙН АЖИЛ 1 2	
CL12. Асуулт CL11, [A]-[X]-г шалгах:	АЛЬ НЭГЭНД НЬ 'ТИЙМ' ГЭЖ ХАРИУЛСАН 1 БҮГДЭД НЬ 'ҮГҮЙ' ГЭЖ ХАРИУЛСАН . 2	2 ⇒ Төгсгөх
CL13. (Нэр) сүүлийн 7 хоногт дээрх ажилд нийт хэдэн цаг зарцуулсан бэ? <i>Хэрэв нэгээс бага цаг зарцуулсан бол '00'-ийг нөхнө</i>	ЦАГ __ __	

ХҮҮХДИЙН ХҮМҮҮЖИЛ		FCD
FCD1. Асуулт CB3-ыг шалгах: Хүүхдийн нас?	5-14 НАСТАЙ 1 15-17 НАСТАЙ 2	2 ⇨ Төгсгөх
FCD2. Би тантай өөр асуудлын талаар ярилцъя. Насанд хүрэгчид хүүхдийг эерэг зан төлөвт сургах, тэдний буруу зан төлөвийг өөрчлөх зорилгоор тодорхой аргуудыг хэрэглэдэг. Би эдгээр аргын заримыг нь уншъя. Та эсвэл <u>танай өрхийн гишүүдийн хэн нэг нь (нэр)-ийг хүмүүжүүлэхийн тулд эдгээр аргуудаас</u> сүүлийн нэг сард хэрэглэсэн үү? Үүнд:	ТИЙМ ҮГҮЙ [A] (Нэр)-ийг дуртай зүйлээ хийх, гэрээс гарахыг хорьсон уу? ДУРТАЙ ЗҮЙЛЭЭ ХИЙХ, ГЭРЭЭС ГАРАХЫГ ХОРИХ 1 2 [B] (Нэр)-ийн гаргасан зан ааш нь яагаад буруу гэдгийг тайлбарлаж хэлсэн үү? ГАРГАСАН ЗАН ААШ НЬ ЯАГААД БУРУУ ГЭДГИЙГ ТАЙЛБАРЛАЖ ХЭЛЭХ 1 2 [C] (Нэр)-ийг дугтчиж, сэгсэрсэн үү? ДУГТЧИЖ, СЭГСРЭХ 1 2 [D] (Нэр) рүү орилж, хашхирч загнасан уу? ОРИЛЖ, ХАШХИРАХ 1 2 [E] (Нэр)-ийг хүмүүжүүлэх зорилгоор ямар нэг зүйл хийлгэсэн үү? ХҮМҮҮЖҮҮЛЭХ ЗОРИЛГООР ЯМАР НЭГ ЗҮЙЛ ХИЙЛГЭХ 1 2 [F] (Нэр)-ийн хонгон дээр нь алгадаж, цохисон уу? ХОНГОН ДЭЭР НЬ АЛГАДАЖ, ЦОХИХ 1 2 [G] (Нэр)-ийг бүс, саваа, шугам зэрэг зүйлээр ороолгож, цохисон уу? БҮС, САВАА ЗЭРЭГ ЗҮЙЛЭЭР ЦОХИХ 1 2 [H] (Нэр)-ийг тэнэг, залхуу зэргээр доромжилж хочилсон уу? ТЭНЭГ, ЗАЛХУУ ЗЭРГЭЭР ДОРОМЖИЛЖ ХОЧЛОХ 1 2 [I] (Нэр)-ийн хацар дээр нь алгадаж, нүүр, толгой руу нь цохиж, чихийг нь мушгисан уу? ХАЦАР ДЭЭР НЬ АЛГАДАЖ, НҮҮР, ТОЛГОЙ РУУ НЬ ЦОХИЖ, ЧИХИЙГ НЬ МУШГИХ 1 2 [J] (Нэр)-ийн гар, тохой, хөл рүү нь алгадаж, цохисон уу? ГАР, ТОХОЙ, ХӨЛ РҮҮ НЬ АЛГАДАЖ, ЦОХИХ 1 2 [K] (Нэр)-ийг маш хүчтэй олон удаа цохиж, зодсон уу? МАШ ХҮЧТЭЙ ОЛОН УДАА ЦОХИЖ, ЗОДОХ 1 2	
FCD3. Асуулт FS4-ийг шалгах: Ярилцлага өгөгч 5 хүртэлх насны өөр хүүхдийн эх/асран хамгаалагч мөн эсэх?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2	2 ⇨ FCD5
FCD4. Асуулт FS4-ийг шалгах: Ярилцлага өгөгч өөр хүүхдийн хувьд доорх асуултуудад хариулсан (Асуулт UCD5 эсвэл FCD5) эсэх?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2	1 ⇨ Төгсгөх
FCD5. Та хүүхдийг зөв өсгөж, хүмүүжүүлэхийн тулд түүнд бие махбодын шийтгэл оногдуулах нь зүйтэй гэж үздэг үү?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2 МЭДЭХГҮЙ / ЯМАР НЭГЭН САНАА БАЙХГҮЙ 8	

ХҮҮХДИЙН ҮЙЛДЛИЙН ЧАДВАР		FCF
FCF1. Одоо би танаас (<i>нэр</i>)-д тулгарч байж болзошгүй хүндрэл бэрхшээлийн талаар хэдэн асуулт асууя. <i>(Нэр)</i> харааны шил эсвэл контакт линз зүүдэг үү?	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ..... 2	
FCF2. (<i>Нэр</i>) сонсголын аппарат зүүдэг үү?	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ..... 2	
FCF3. (<i>Нэр</i>) алхахдаа ямар нэгэн дэмжлэг болох туслах хэрэгсэл эсвэл бусдын тусламж авдаг уу?	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ..... 2	
FCF4. Одоо миний асуух асуултуудад та дараах 4 хариултаас сонгож хариулна уу. Асуулт тус бүрийн хувьд (<i>нэр</i>)-д 1) ямар ч хүндрэлгүй, 2) бага зэргийн хүндрэлтэй, 3) их хүндрэлтэй, 4) огт боломжгүй/чаддаггүй/чадваргүй гэж хариулна. <i>Дараах асуултуудыг асуух бүртээ ярилцлага өгөгчид даван хэлнэ:</i> Та дараах 4 хариултаас сонгож хариулаарай: Та (<i>нэр</i>)-д 1) ямар ч хүндрэлгүй, 2) бага зэргийн хүндрэлтэй, 3) их хүндрэлтэй, 4) огт боломжгүй/чаддаггүй/чадваргүй гэж хариулна.		
FCF5. Асуулт <i>FCF1</i> -ийг шалгах: Хүүхэд нүдний шил эсвэл контакт линз зүүдэг эсэх?	ТИЙМ, FCF1=1..... 1 ҮГҮЙ, FCF1=2..... 2	1⇒FCF6A 2⇒FCF6B
FCF6A. (<i>Нэр</i>)-ийн хувьд харааны шил эсвэл контакт линз зүүсэн хэдий ч юм харахад хүндрэлтэй байдаг уу? FCF6B. (<i>Нэр</i>)-ийн хувьд юм харахад хүндрэлтэй байдаг уу?	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ..... 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ..... 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ..... 3 ОГТ ХАРДАГГҮЙ..... 4	
FCF7. Асуулт <i>FCF2</i> -ыг шалгах: Хүүхэд сонсголын аппарат хэрэглэдэг эсэх?	ТИЙМ, FCF2=1..... 1 ҮГҮЙ, FCF2=2..... 2	1⇒FCF8A 2⇒FCF8B
FCF8A. (<i>Нэр</i>)-ийн хувьд сонсголын аппарат зүүсэн хэдий ч юм сонсоход хүндрэлтэй байдаг уу? Тухайлбал, хүмүүсийн яриа, хөгжим зэрэг дуу чимээг сонсоход хүндрэлтэй байдаг уу? FCF8B. (<i>Нэр</i>)-ийн хувьд юм сонсоход хүндрэлтэй байдаг уу? Тухайлбал, хүмүүсийн яриа, хөгжим зэрэг дуу чимээг сонсоход хүндрэлтэй байдаг уу?	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ..... 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ..... 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ..... 3 ОГТ СОНСДОГГҮЙ..... 4	
FCF9. Асуулт <i>FCF3</i> -ыг шалгах: Хүүхэд алхахдаа ямар нэгэн дэмжлэг болох хэрэгсэл/төхөөрөмж хэрэглэдэг эсвэл бусдын тусламж авдаг эсэх?	ТИЙМ, FCF3=1..... 1 ҮГҮЙ, FCF3=2..... 2	2⇒FCF14
FCF10. (<i>Нэр</i>)-ийн хувьд дэмжлэг болох туслах хэрэгсэл эсвэл бусдын тусламжгүйгээр тэгш газар 100 метр алхахад хүндрэлтэй байдаг уу? <i>Баталгаажуулах:</i> Энэ нь ойролцоогоор хөл бөмбөгийн талбайн урттай тэнцүү юм. <i>Алхахдаа дэмжлэг болох туслах хэрэгсэл эсвэл бусдын тусламж авдаг хүүхдийн хувьд 'Ямар ч хүндрэлгүй' гэсэн хариулт байх боломжгүй.</i>	БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ..... 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ..... 3 100 МЕТР АЛХАЖ ЧАДДАГГҮЙ..... 4	3⇒FCF12 4⇒FCF12

FCF11. Тэгвэл (<i>нэр</i>)-ийн хувьд дэмжлэг болох туслах хэрэгсэл эсвэл бусдын тусламжгүйгээр тэгш газар 500 метр/хагас км алхахад хүндрэлтэй байдаг уу? <i>Баталгаажуулах:</i> Энэ нь ойролцоогоор хөл бөмбөгийн талбайн уртыг 5 дахин нэмэгдүүлсэнтэй тэнцүү юм. <i>Алхахдаа дэмжлэг болох туслах хэрэгсэл эсвэл бусдын тусламж авдаг хүүхдийн хувьд 'Ямар ч хүндрэлгүй' гэсэн хариулт байх боломжгүй.</i>	БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ 3 500 МЕТР АЛХАЖ ЧАДДАГГҮЙ 4	
FCF12. (<i>Нэр</i>)-ийн хувьд дэмжлэг болох туслах хэрэгсэл эсвэл бусдын тусламжтай тэгш газар 100 метр алхахад хүндрэлтэй байдаг уу? <i>Баталгаажуулах:</i> Энэ нь ойролцоогоор хөл бөмбөгийн талбайн урттай тэнцүү юм.	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ 3 100 МЕТР АЛХАЖ ЧАДДАГГҮЙ 4	3⇒FCF16 4⇒FCF16
FCF13. Тэгвэл (<i>нэр</i>)-ийн хувьд дэмжлэг болох туслах хэрэгсэл эсвэл бусдын тусламжтай тэгш газар 500 метр/хагас км алхахад хүндрэлтэй байдаг уу? <i>Баталгаажуулах:</i> Энэ нь ойролцоогоор хөл бөмбөгийн талбайн уртыг 5 дахин нэмэгдүүлсэнтэй тэнцүү юм.	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ 3 500 МЕТР АЛХАЖ ЧАДДАГГҮЙ 4	1⇒FCF16 2⇒FCF16 3⇒FCF16 4⇒FCF16
FCF14. Үеийн хүүхдүүдтэй нь харьцуулахад (<i>нэр</i>)-ийн хувьд тэгш газар 100 метр алхахад хүндрэлтэй байдаг уу? <i>Баталгаажуулах:</i> Энэ нь ойролцоогоор хөл бөмбөгийн талбайн урттай тэнцүү юм.	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ 3 100 МЕТР АЛХАЖ ЧАДДАГГҮЙ 4	3⇒FCF16 4⇒FCF16
FCF15. Үеийн хүүхдүүдтэй нь харьцуулахад (<i>нэр</i>)-ийн хувьд тэгш газар 500 метр/хагас км алхахад хүндрэлтэй байдаг уу? <i>Баталгаажуулах:</i> Энэ нь ойролцоогоор хөл бөмбөгийн талбайн уртыг 5 дахин нэмэгдүүлсэнтэй тэнцүү юм.	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ 3 500 МЕТР АЛХАЖ ЧАДДАГГҮЙ 4	
FCF16. (<i>Нэр</i>)-д хоолоо идэх, хувцсаа өмсөх зэргээр өөрийгөө арчлахад хүндрэлтэй байдаг уу?	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ 3 ӨӨРИЙГӨӨ АРЧИЛЖ ЧАДДАГГҮЙ 4	
FCF17. (<i>Нэр</i>)-ийн яриаг гэрийнхэн нь ойлгоход хүндрэлтэй байдаг уу?	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ 3 ӨӨРИЙГӨӨ ОЙЛГУУЛЖ ЧАДДАГГҮЙ 4	
FCF18. (<i>Нэр</i>)-ийн яриаг бусад хүмүүс (гэрийнхнээс бусад) ойлгоход хүндрэлтэй байдаг уу?	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ 3 ӨӨРИЙГӨӨ ОЙЛГУУЛЖ ЧАДДАГГҮЙ 4	
FCF19. Үеийн хүүхдүүдтэй нь харьцуулахад (<i>нэр</i>)-д ямар нэг зүйл сурахад хүндрэлтэй байдаг уу?	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ 3 АЛИВАА ЗҮЙЛИЙГ СУРЧ ЧАДДАГГҮЙ 4	

FCF20. Үеийн хүүхдүүдтэй нь харьцуулахад (<i>нэр</i>)-д ямар нэг зүйл санах, тогтооход хүндрэлтэй байдаг уу?	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ 3 АЛИВАА ЗҮЙЛИЙГ САНАДАГГҮЙ 4	
FCF21. (<i>Нэр</i>) дуртай зүйлээ хийхдээ анхаарлаа төвлөрүүлэхэд хүндрэлтэй байдаг уу?	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ 3 АНХААРЛАА ТӨВЛӨРҮҮЛЖ ЧАДДАГГҮЙ 4	
FCF22. (<i>Нэр</i>) өдөр тутмын дадал, зуршилд нь өөрчлөлт ороход хүлээж авахад хүндрэлтэй/хэцүү байдаг уу?	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ 3 ӨӨРЧЛӨЛТИЙГ ХҮЛЭЭЖ АВЧ ЧАДДАГГҮЙ 4	
FCF23. Үеийн хүүхдүүдтэй нь харьцуулахад (<i>нэр</i>)-д ааш зангаа хянахад хүндрэлтэй байдаг уу?	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ 3 ААШ ЗАНГАА ХЯНАЖ ЧАДДАГГҮЙ 4	
FCF24. (<i>Нэр</i>)-д найз нөхөдтэй болоход хүндрэлтэй байдаг уу?	ЯМАР Ч ХҮНДРЭЛГҮЙ 1 БАГА ЗЭРГИЙН ХҮНДРЭЛТЭЙ 2 ИХ ХҮНДРЭЛТЭЙ 3 НАЙЗ НӨХӨДТЭЙ БОЛДОГГҮЙ 4	
FCF25. Дараагийн 2 асуулт 5 хариулттай бөгөөд би асуулт асуусны дараа хариултыг нэг бүрчлэн уншиж өгье. (<i>Нэр</i>)-ийн хувьд сэтгэл түгших, бухимдах, санаа зовсон байдал хэр их илэрдэг вэ? Та дараах байдлаар хариулаарай: Өдөр бүр, Долоо хоног бүр, Сар бүр, Жилдээ хэдэн удаа, Хэзээ ч үгүй/Огт илэрдэггүй.	ӨДӨР БҮР 1 ДОЛОО ХОНОГ БҮР 2 САР БҮР 3 ЖИЛДЭЭ ХЭДЭН УДАА 4 ХЭЗЭЭ Ч ҮГҮЙ/ОГТ ИЛЭРДЭГГҮЙ 5	
FCF26. (<i>Нэр</i>)-ийн хувьд их гуниглах, сэтгэлээр унах байдал хэр их илэрдэг вэ? Та дараах байдлаар хариулаарай: Өдөр бүр, Долоо хоног бүр, Сар бүр, Жилдээ хэдэн удаа, Хэзээ ч үгүй/Огт илэрдэггүй.	ӨДӨР БҮР 1 ДОЛОО ХОНОГ БҮР 2 САР БҮР 3 ЖИЛДЭЭ ХЭДЭН УДАА 4 ХЭЗЭЭ Ч ҮГҮЙ/ОГТ ИЛЭРДЭГГҮЙ 5	

ДЭЛГЭЦИЙН ХАМААРАЛ		FEC
FEC1. Асуулт CB3-г шалгах: Хүүхэд 5-9 настай эсэх?	ТИЙМ.....1 ҮГҮЙ 2	2 ⇨ Төгсгөх
FEC2D. (Нэр) ТВ, компьютер, таблет, гар утас гэх мэт хэрэгслээр нэвтрүүлэг үзэх, тоглоом тоглох, интернэтэд болон олон нийтийн сүлжээнд нэвтэрдэг үү?	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ 2 МЭДЭХГҮЙ..... 8	2 ⇨ Төгсгөх 8 ⇨ Төгсгөх
FEC2D1. (Нэр) өдөрт дунджаар хэдэн цагийг ТВ, компьютер, таблет, гар утас гэх мэт хэрэгслээр нэвтрүүлэг үзэх, тоглоом тоглох, интернэтэд болон олон нийтийн сүлжээнд нэвтрэх зэрэгт зарцуулж байна вэ? <i>Хэрэв 1 цагаас бага бол '00'-г нөхнө</i>	ЦАГ __ __ МЭДЭХГҮЙ..... 98	98 ⇨ Төгсгөх
FEC2D2. Та (нэр)-ийн ТВ, компьютер, таблет, гар утас гэх мэт дэлгэц харж өнгөрүүлж байгаа хугацаанд нь санаа зовж байгаа юу?	ТИЙМ, ӨДӨРТ ХЭТЭРХИЙ ОЛОН ЦАГИЙГ ДЭЛГЭЦ ХАРЖ ӨНГӨРӨӨЖ БАЙНА 1 ҮГҮЙ, САНАА ЗОВОХ ХЭМЖЭЭНД ХҮРЭЭГҮЙ 2 МЭДЭХГҮЙ..... 8	

ЦАГ АШИГЛАЛТ										FTU			
FTU1. Асуулт CB3-г шалгах: Хүүхдийн нас?					5-9 НАСТАЙ.....1 10-14 НАСТАЙ..... 2 15-17 НАСТАЙ..... 3		1 ⇨ Төгсгөх 3 ⇨ Төгсгөх						
FTU2. Ярилцлага авахын өмнөх өдөр хүүхэд өглөө хэдэн цагт сэрж, орой хэдэн цагт унтсаныг асран хамгаалагчаас асууж эхлэх. Дараа нь сэрэхээс нь эхлээд унтах хүртэл өдрийн цагаар хийсэн үйлдлүүдийг дарааллын дагуу хэлүүлэх. Асран хамгаалагчийн хэлсэн үйлдэл бүрийн хувьд өдрийн тэмдэглэлийн төгсгөлд өгөгдсөн үйлдлүүдийн кодын жагсаалтаас тохирох кодыг сонгон FTU7-д бичнэ. Дараа нь FTU8-FTU10 асуултуудыг асууж үргэлжлүүлнэ. Тухайн үйлдэл хэдэн цагт эхэлсэн, хэр удаан үргэлжилсэн, хэдэн цагт дууссан талаар асууна. Асран хамгаалагчийн хариулсан үйл ажиллагаанаас хамааран дараагийн асуултыг асууна. Дагалдах асуултын хариултыг тэмдэглээд, дараагийн мөрөнд шилжиж, хүүхдийн дараагийн хийсэн үйл ажиллагаануудын талаар асууна. Бүх үйл ажил болон дагалдах асуултуудыг бүртгэсний дараа ярилцлага өгөгчийн өдрийн турш хийсэн өөр ямар нэг үйл ажиллагаа байгаа эсэхийг дахин шалгаж FTU20-оос асууна.													
FTU3. Одоо танаас би (нэр) өчигдөр өглөө сэрээд, орой унтах хүртлээ юу хийснийг асууна. Та (нэр)-ийн хийснийг бүх зүйлийг хэлж болно. Энэ нь хичээл хийсэн, хоолоо идсэн гэсэн идэвхтэй үйлдлүүдээс гадна амарсан, юм бодсон зэрэг идэвхгүй үйлдлүүд байж болно.													
FTU4. (Нэр) өчигдөр өглөө хэдэн цагт сэрсэн бэ?					ЦАГ, МИНУТ _____: _____								
FTU5. (Нэр) өчигдөр орой хэдэн цагт унтсан бэ?					ЦАГ, МИНУТ _____: _____								
FTU6. Үйл ажиллагаа	FTU7. (Нэр) юу хийсэн бэ (эхлээд / дараа нь юу хийсэн бэ)?	FTU8. Энэ үйл ажиллагааг хэзээ хийж эхэлсэн бэ?	FTU9. (Нэр) энэ үйл ажиллагааг хэр удаан хийсэн бэ?		FTU10. Энэ үйл ажиллагаа хэзээ дууссан бэ?	FTU11. Асуулт FTU7-г шалгах: Үйл ажиллагааны код 080, 090, 110, 120, 130, 150 эсвэл 042 эсэх? 1 ТИЙМ, FTU7=080 2 ТИЙМ, FTU7=090 ⇨ FTU14 3 ТИЙМ, FTU7=110 ⇨ FTU15 4 ТИЙМ, FTU7=120, 130 ЭСВЭЛ 150 ⇨ FTU16 5 ТИЙМ, FTU7=042 ⇨ FTU17 6 ҮГҮЙ, БУСАД КОД ✕ Дараагийн үйл ажиллагаа		FTU12. (Нэр) онлайн тоглоом тоглосон уу?	FTU13. (Нэр) хэнтэй тоглосон бэ? А ГАНЦААРАА (ONLINE / OFFLINE) В НАЙЗТАЙГАА (ONLINE / OFFLINE) С НАЙЗТАЙГАА (ONLINE) D БУСАД ХҮМҮҮСТЭЙ (ONLINE) E НАЙЗУУД БОЛОН БУСАД ХҮМҮҮСТЭЙ (ONLINE) Хариулт бүрийг тэмдэглэх. Хэрэв FTU12=2 бол C, D, E тэмдэглэхгүй. Тодруулах: Өөр байгаа юу? Дараагийн үйл ажиллагаа руу шилжих		FTU14. (Нэр) үүнийг интернэтээр үзсэн үү?	FTU15. (Нэр) мэдээг интернэтээр үзсэн үү?	
	Жагсаалтаас тохирох кодыг сонгох						1 ТИЙМ 2 ҮГҮЙ		1 ТИЙМ 2 ҮГҮЙ	Дараагийн үйл ажиллагаа руу шилжих	Дараагийн үйл ажиллагаа руу шилжих		
ДАРААЛАЛ	ҮЙЛ АЖИЛЛАГАА	ЭХЛЭСЭН ЦАГ	ЦАГ	МИНУТ	ДУУССАН ЦАГ		Т	Ү		Т	Ү	Т	Ү
001	_____	_____: _____			_____: _____	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1	2	A B C D E	1	2	1	2
002	_____	_____: _____			_____: _____	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1	2	A B C D E	1	2	1	2
003	_____	_____: _____			_____: _____	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1	2	A B C D E	1	2	1	2
004	_____	_____: _____			_____: _____	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1	2	A B C D E	1	2	1	2
005	_____	_____: _____			_____: _____	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1	2	A B C D E	1	2	1	2
006	_____	_____: _____			_____: _____	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1	2	A B C D E	1	2	1	2
007	_____	_____: _____			_____: _____	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1	2	A B C D E	1	2	1	2
008	_____	_____: _____			_____: _____	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1	2	A B C D E	1	2	1	2
009	_____	_____: _____			_____: _____	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1	2	A B C D E	1	2	1	2
010	_____	_____: _____			_____: _____	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1	2	A B C D E	1	2	1	2

ЦАГ АШИГЛАЛТ						TU
FTU6. Үйл ажиллагаа	FTU16. Та энэ үйл ажиллагаанд онлайнгаар оролцсон эсвэл онлайнгаар хийсэн үү?			FTU17. Та зайн сургалтын хичээлүүдээ яаж авсан бэ?		
	1 ТИЙМ 2 ҮГҮЙ Дараагийн үйл ажиллагаа руу шилжих			А СУРГУУЛЬ / БАГШААС МАТЕРИАЛ ӨГӨӨД БИЕ ДААН СУРАХ В СОНСОХ ХИЧЭЭЛ С ТВ ХИЧЭЭЛ D ИНТЕРНЭТ СУУРИЛСАН ХИЧЭЭЛ E НҮҮР ТУЛСАН ХИЧЭЭЛ (ХҮҮХДИЙН ГЭРТ ЭСВЭЛ СУРГУУЛИАС ГАДУУР) X БУСАД (Тодруулах) Хариулт бүрийг тэмдэглэх. Тодруулах: Өөр байгаа юу? Дараагийн үйл ажиллагаа руу шилжих		
ДАРААЛАЛ	ТИЙМ ҮГҮЙ					
001	1	2		A	B	C D E X
002	1	2		A	B	C D E X
003	1	2		A	B	C D E X
004	1	2		A	B	C D E X
005	1	2		A	B	C D E X
006	1	2		A	B	C D E X
007	1	2		A	B	C D E X
008	1	2		A	B	C D E X
009	1	2		A	B	C D E X
010	1	2		A	B	C D E X
FTU7 Ажлын код						
010 Унтах 020 Идэх, уух 030 Хувийн ариун цэвэр, эрүүл мэнддээ анхаарах 040 Албан ёсны сургууль 041 Сургуульд хамрагддаг (биеэр) 042 Сургуульд хамрагддаг (зайнаас) 043 Гэрийн даалгавар эсвэл хичээлийн дараах сургалт 044 Сургууль руу ирэх / буцах 050 Нийгмийн харилцаанд орох (бусадтай харилцаж цагийг өнгөрөөх) 051 Биечлэн, нүүр тулж ярилцах 052 Нийгмийн сүлжээ болон чат ашиглан харилцах 060 Ажил эсвэл гэрийн ажил 070 Тоглох (цахим тоглоом оруулаагүй) 080 Цахим тоглоом 090 ТВ-ийн шоу, кино үзэх 100 Нийгмийн сүлжээнд холбогдох 110 Мэдээ унших 120 Иргэний оролцооны үйл ажиллагаа 130 Гар урлал болон бүтээлч үйл ажиллагаа 140 Спортоор хичээллэх, дасгал хийх 150 Чөлөөт цагаараа ном унших 996 Бусад үйл ажиллагаа (тодруулах)						
FTU18. Ямар нэг үйл ажиллагаа дурдахаа орхигдуулсан эсэхийг мэдэхийн тулд би таны хийсэн үйл ажиллагаануудыг дарааллаар нь давтая. Өчигдөр өглөө сэрэхээс орой унтах хүртэл ямар нэг үйл ажиллагаа дурдахаа мартсан зүйл байгаа эсэхийг бодож үзээрэй. Дурдсан үйл ажиллагаануудыг чангаар уншиж, асууна: Та энд дурдагдаагүй, орхигдуулсан өөр зүйл хийсэн үү?				ТИЙМ.....1 ҮГҮЙ.....2		1 ⇨ FTU7

БОЛОВСРОЛ ДАХЬ ӨРХИЙН ОРОЛЦОО		PR
PR1. Асуулт CB3-ыг шалгах: Хүүхдийн нас?	5-6 НАСТАЙ..... 1 7-14 НАСТАЙ..... 2 15-17 НАСТАЙ..... 3	1 ⇨ Төгсгөх 3 ⇨ Төгсгөх
PR2. Танаас (<i>нэр</i>)-ийн сургууль болон гэрийн даалгаврын талаар хэдэн асуулт асуух гэж байна. Би энэ ярилцлагын дараа (<i>нэр</i>)-тэй ярилцах гэсэн юм. Хэрэв (<i>нэр</i>) гэртээ байхгүй бол Та түүнийг дуудах боломжтой юу? Хэрэв боломжгүй бол бид утсаар ярьж байгаад боломжтой үед эргэж ирье. Бид ярилцлагын төгсгөлд энэ талаар ярилцаж болно.		
PR3. Сургуулийн сурах бичиг, шашны номыг оруулахгүйгээр (<i>нэр</i>)-д гэртээ уншдаг хэдэн ном байдаг вэ?	БАЙХГҮЙ.....00 НОМЫН ТОО 0 ____ АРАВ, ТҮҮНЭЭС ОЛОН НОМТОЙ.....10	
PR4. Асуулт ED9-ийг шалгах: Энэ хичээлийн жилд, хүүхэд сургууль эсвэл СӨБ-ын хөтөлбөрт хамрагдсан уу?	ТИЙМ, ED9 = 1..... 1 ҮГҮЙ, ED9 = 2 ЭВСЭЛ ХООСОН 2	2 ⇨ Төгсгөх
PR5. (<i>Нэр</i>) ер нь гэрийн даалгавартай байдаг уу?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2 МЭДЭХГҮЙ 8	2 ⇨ PR6A 8 ⇨ PR6A
PR6. (<i>Нэр</i>)-ийг гэрийн даалгавраа хийхэд нь хэн нэгэн тусалдаг уу?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2 МЭДЭХГҮЙ 8	
PR6A. (<i>Нэр</i>)-ийн эцэг, эхийн хуралд оролцож байсан уу?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2 МЭДЭХГҮЙ 8	2 ⇨ PR7 8 ⇨ PR7
PR6B. Хамгийн сүүлд болсон эцэг, эхийн хуралд хэн оролцсон бэ?	ЭЦЭГ, ЭХ 01 ЭМЭЭ, ӨВӨӨ 02 АХ, ЭГЧ (НАСАНД ХҮРСЭН) 03 АХ, ЭГЧ (НАСАНД ХҮРЭЭГҮЙ) 04 ДОТУУР БАЙРНЫ БАГШ 05 БУСАД (<i>модруулах</i>) 96 ХЭН Ч ОЧООГҮЙ 97 МЭДЭХГҮЙ/ САНАХГҮЙ БАЙНА 98	
PR7. Сүүлийн 12 сарын хугацаанд та болон танай өрхийн хэн нэгэн насанд хүрсэн хүн (<i>нэр</i>)-ийн сурлагын дүнгийн талаар мэдээлэл авсан уу?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ..... 2 МЭДЭХГҮЙ 8	
PR8. Сүүлийн 12 сарын хугацаанд та эсвэл танай өрхийн хэн нэгэн насанд хүрсэн хүн багш нартай (<i>нэр</i>)-ийн сурлагын амжилтын талаар ярилцсан уу?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ..... 2 МЭДЭХГҮЙ 8	
PR9. (<i>Нэр</i>)-ийн сургуульд эцэг, эхийн төлөөлөл оролцдог Сургуулийн зөвлөл/ Удирдах зөвлөл байдаг уу?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ..... 2 МЭДЭХГҮЙ 8	2 ⇨ PR11 8 ⇨ PR11

PR10. Сүүлийн 12 сарын хугацаанд та эсвэл танай өрхийн хэн нэгэн насанд хүрсэн хүн сургуулийн зөвлөл / удирдах зөвлөлийн хуралд оролцсон уу?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ..... 2 МЭДЭХГҮЙ 8	2 ⇒ PR11 8 ⇒ PR11
PR10A. Уг хурлын үеэр дараах асуудлуудын аль нэгийг хэлэлцсэн үү? Үүнд: [A] (<i>Нэр</i>)-ийн сургуулийн хөгжлийн бодлого, хөтөлбөр, төлөвлөгөө, дүрэм? [B] (<i>Нэр</i>)-ийн сургуулийн хөрөнгө оруулалт, төсвийн төлөвлөлт?	Т Y M СУРГУУЛИЙН ХӨГЖЛИЙН БОДЛОГО, ХӨТӨЛБӨР, ТӨЛӨВЛӨГӨӨ, ДҮРЭМ.....1 2 8 СУРГУУЛИЙН ХӨРӨНГӨ ОРУУЛАЛТ, ТӨСВИЙН ТӨЛӨВЛӨЛТ..... 1 2 8	
PR11. (<i>Нэр</i>)-ийн сургууль сургуулийн тайланг нийтэлдэг үү? <i>Сургуулийн тайлан нь сургууль хэрхэн ажиллаж байгаа, тухайлбал, сургуулийн санхүү, сурагчдын амжилт, багийн мэргэшил болон бусад мэдээллийг агуулдаг.</i>	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ..... 2 МЭДЭХГҮЙ 8	

СУРАХ СУУРЬ ЧАДВАР		FL
FL0. Асуулт CB3-ыг шалгах: Хүүхдийн нас?	5-6 НАСТАЙ.....1 7-14 НАСТАЙ.....2 15-17 НАСТАЙ.....3	1 ⇒FS11 3 ⇒FS11
FL1. Миний асуултад хариулсанд маш их баярлалаа. Би өмнө нь энэ ярилцлагадаа дурдсанчлан, одоо (нэр) -тэй ярилцахыг хүсэж байна. Би түүнээс ном унших дадал зуршил, багш нарын сургууль дээр ашигладаг хэлний талаар хэдэн асуулт асуух болно. Дараа нь би (нэр)-ээр хэд хэдэн зүйл унших, тоолох үйлдлийг гүйцэтгүүлэхийг хүсэж байна. Ярилцлага ойролцоогоор 20 минут үргэлжилнэ. Хэрэв та зөвшөөрвөл (нэр)-ийг судалгаанд оролцох эсэхийг асуумаар байна. Судалгаанд сайн дурын үндсэн дээр оролцох бөгөөд эдгээр асуултад хариулсны төлөө бид танд болон таны хүүхдэд ямар нэгэн төлбөр, урамшуулал олгохгүй. Гэхдээ бид энэхүү судалгааны нэг хэсэг болгон олон хүүхэдтэй ярилцлага хийж байгаа бөгөөд (нэр) болон түүн шиг бусад хүүхдүүдийн оролцоо нь Монгол Улсын хүүхдүүд хэрхэн уншиж, тоо уншиж, хэрхэн ашиглаж байгааг ойлгоход тусална. Энэ нь бодлого боловсруулагчид боловсролын салбарыг сайжруулах хөтөлбөр боловсруулахад ашиглах юм. Энэ бол сургуулийн шалгалт биш бөгөөд би танд болон таны хүүхдэд хэр сайн байгааг хэлэхээр энэхүү асуулгыг бэлтгээгүй гэдгийг анхаарна уу. Ярилцлагын үеэр таны хүүхдийн өгсөн мэдээллийн нууцыг бид чандлан хадгалах бөгөөд хэн нэгний нэрийг дурдахгүй, зөвхөн судалгааны үр дүнг боловсруулахад ашиглана. Таны хүүхдийн талаар ямар ч мэдээлэл олон нийтэд дэлгэхгүй болно. Үр дүнг бусад эцэг эх эсвэл түүний сургууль гэх мэт хэн нэгэнтэй хуваалцахгүй.		
Би (нэр) -тэй ярилцаж болох уу?	ТИЙМ, ЗӨВШӨӨРСӨН.....1 ҮГҮЙ, ЗӨВШӨӨРӨӨГҮЙ 2	2 ⇒FL28
FL2. Цаг тэмдэглэх.	ЦАГ, МИНУТ :	
FL3. Намайг (таны нэр) гэдэг. Чамайг хэн гэдэг вэ? Хоёулаа чиний тухай ярилцах уу? Хүүхэд тайван, чөлөөтэй болсон үед зөвшөөрөл авч үргэлжлүүлнэ үү. Би Үндэсний статистикийн хорооноос явж байгаа юм. Бид хүүхдүүдийн унших, тоо бодох чадварыг судалж байгаа юм. Бид нар чамаас гадна бусад хүүхдүүдтэй энэ тухай ярилцаж, унших, тооны мэдлэгийн энгийн дасгал хийлгэж байгаа. (Чиний ээж/асран хамгаалагчийн нэр) чамайг бидэнд туслах эсэхээ өөрөө шийднэ гэж хэлсэн юм. Хэрэв чи бидэнд туслахыг хүсвэл, би чамаас зарим асуултыг асууж, энгийн дасгалыг хийлгэнэ. Би яаж ажиллахыг зааж өгнө, чамд асуулт байвал хэзээ ч асууж болно шүү. Чи хүсэхгүй байгаа зүйлээ хийх шаардлагагүй. Дасгал эхэлсний дараа чамд ямар нэг асуултад хариулмааргүй санагдвал, үргэлжлүүлэхийг хүсэхгүй байвал надад хэлээрэй.		
Дасгалаа эхлэх үү?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ / АСУУГААГҮЙ..... 2	2 ⇒FL28
FL4. Та дасгал эхлэхээс өмнө доорх жагсаалтыг тэмдэглэнэ үү: ☐ Ярилцлагын үед хоёулаа үлдэж болохгүй. Эцэг, эх, насанд хүрсэн хүн хүүхэдтэй ойр байх хэрэгтэй. ☐ Та хүүхэдтэй яриа үүсгэн, ойр дотно уур амьсгал бүрдүүлэх хэрэгтэй. ☐ Хүүхэд УНШИХ болон ТООЛОХ материалыг ямар нэгэн хүндрэлгүйгээр ашиглах боломжтой, тухтай суусан байх хэрэгтэй.		
FL6. Эхлээд хоёулаа ном унших талаар ярилцъя.	ТИЙМ ҮГҮЙ	
[A] Чи гэртээ ном уншдаг уу?	ГЭРТЭЭ НОМ УНШДАГ 1	2
[B] Гэрт нь хэн нэгэн чамд ном уншиж өгдөг үү?	ГЭРТ НЬ УНШИЖ ӨГДӨГ 1	2

FL7. Чи гэртээ ихэвчлэн ямар хэлээр ярьдаг вэ? <i>Шаардлагатай тохиолдолд хэлний жагсаалтыг уншиж өгнө.</i>	УНШИХ ТЕСТ БОЛОМЖТОЙ МОНГОЛ..... 11 КАЗАХ..... 12 АНГЛИ 13 УНШИХ ТЕСТ БОЛОМЖГҮЙ ОРОС 21 ХЯТАД 22 СОЛОНГОС 23 ЯПОН..... 24 БУСАД (тодруулах) 96 МЭДЭХГҮЙ 98	
FL8. Асуулт ED9-г шалгах: Энэ хичээлийн жилд хүүхэд сургуульд эсвэл сургуулийн өмнөх боловсролын хөтөлбөрт хамрагдсан эсэх?	ТИЙМ, ED9=1..... 1 ҮГҮЙ, ED9=2 ЭСВЭЛ ХООСОН 2	1 ⇨ FL9A
FL8A. Асуулт ED4-ийг шалгах: Хүүхэд сургуульд эсвэл сургуулийн өмнөх боловсролын хөтөлбөрт хамрагдаж байсан эсэх?	ТИЙМ, ED4=1..... 1 ҮГҮЙ, ED4=2 ЭСВЭЛ ХООСОН 2	1 ⇨ FL9B 2 ⇨ FL9C
FL9A. Багш чинь ихэвчлэн ямар хэлээр хичээлээ заадаг вэ? FL9B. Сургуульд сурч байх үед тань багш чинь ихэвчлэн ямар хэлээр хичээлээ заадаг байсан бэ? <i>Шаардлагатай тохиолдолд хэлний жагсаалтыг уншиж өгнө.</i>	УНШИХ ТЕСТ БОЛОМЖТОЙ МОНГОЛ..... 11 КАЗАХ..... 12 АНГЛИ 13 УНШИХ ТЕСТ БОЛОМЖГҮЙ ОРОС 21 ХЯТАД 22 СОЛОНГОС 23 ЯПОН..... 24 БУСАД (тодруулах) 96 МЭДЭХГҮЙ 98	11 ⇨ FL10A 12 ⇨ FL10A 13 ⇨ FL10A
FL9C. Асуулт FL7-г шалгах: ДАСГАЛЫН НОМ гэртээ ихэвчлэн ярьдаг хэл дээр нь байгаа эсэх?	ТИЙМ, FL7=11, 12 ЭСВЭЛ 13..... 1 ҮГҮЙ, FL7=21, 22, 23, 24, 96 ЭСВЭЛ 98 2	1 ⇨ FL10B 2 ⇨ FL10C
FL10A. (FL9A/B-д тэмдэглэсэн хэл)-ээр богино өгүүлэгийг өгье. Чи надад эхийг уншиж өгөөрэй. Хоёулаа эхлэх үү? FL10B. (FL7-д тэмдэглэсэн хэл)-ээр богино өгүүлэгийг өгье. Чи надад эхийг уншиж өгөөрэй. Хоёулаа эхлэх үү?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2	1 ⇨ FL11
FL10C. Надад монгол, казах, англи хэлээр богино өгүүлэг бий. Түүхүүд нь бараг адилхан. Та тэдгээрийн аль нэгийг нь уншихыг хүсэж байна уу?	МОНГОЛ..... 11 КАЗАХ 12 АНГЛИ 13 ОРОЛДОХЫГ ХҮСЭХГҮЙ БАЙНА 95	95 ⇨ FL23
FL11. Асуулт CB3-ыг шалгах: Хүүхдийн нас?	7-9 НАСТАЙ..... 1 10-14 НАСТАЙ..... 2	1 ⇨ FL13
FL12. Асуулт ED9-ийг шалгах: Энэ хичээлийн жилд хүүхэд сургууль эсвэл сургуулийн өмнөх боловсролын хөтөлбөрт хамрагдсан уу?	ТИЙМ, ED9=1..... 1 ҮГҮЙ, ED9=2 ХООСОН 2	1 ⇨ FL18B

FL13. Хүүхдэд **ДАСГАЛЫН НОМ**-ыг өгнө үү. Боломжтой бол асуулт FL10C-г шалгах. Хэрэв боломжгүй бол FL9A/B-г шалгах. Боломжгүй бол FL7-ш ашиглана.

Унших дасгалыг нээж харуулаад, дараах зүйлийг хэлнэ үү:

Одоо хоёулаа богино өгүүллэг уншъя. Өгүүлбэрийг зааж өгнө үү. Үүнийг надад чангаар уншиж өгөөрэй. Дараа нь би чамаас хэдэн асуулт асууна.

Муужгай бол муур. Банхар бол нохой. Муужгай 5 настай. Банхар 6 настай.

FL14. Хүүхдэд өгүүлбэрийн бүх үгийг зөв уншсан уу?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2	2 ⇒FL21D
FL15. Уншиж дууссаны дараа асууна уу: Муужгай хэдэн настай вэ?	МУУЖГАЙ 5 НАСТАЙ..... 1 ӨӨР ХАРИУЛТУУД 2 5 СЕКУНДИЙН ДОТОР ХАРИУЛААГҮЙ 3	1 ⇒FL17
FL16. Уншиж өгнө үү: Муужгай 5 настай.		⇒FL21D
FL17. Энд өөр асуулт байна: Хэн нь ах вэ: Муужгай юу? Банхар уу?	БАНХАР АХ (МУУЖГАЙГААС) 1 ӨӨР ХАРИУЛТУУД 2 5 СЕКУНДИЙН ДОТОР ХАРИУЛААГҮЙ 3	1 ⇒FL18A
FL18. Уншиж өгнө үү: Банхар Муужгайнаас ах. Банхар 6 настай, Муужгай 5 настай.		⇒FL21D
FL18A. Унших хэсгийг нээхийн тулд хуудсыг эргүүлнэ үү. Баярлалаа. Одоо чамайг энийг туршиж үзээсэй гэж хүсэж байна.		⇒FL19
FL18B. Хүүхдэд унших болон тоон номыг өгнө үү: Боломжтой бол FL10C гэсэн хариултыг ашиглана уу. Хэрэв үгүй бол, хэрэв боломжтой бол FL9A/B хариултыг ашиглана уу. Үгүй бол FL7 гэсэн хариултыг ашиглана уу. Номон дээрх унших хэсгийн хуудсыг нээнэ үү.		

FL19. <i>Хуудсаа эргүүлж унших хэсгийг гаргана уу.</i> Баярлалаа. Одоо хоёулаа дараагийн дасгалыг хийе. Энд богино өгүүлэл байна. Чи үүнийг өөрийнхөө чадах хэмжээнд надад уншиж өгөөрэй. Хоёулаа эндээс эхэлнэ (<i>эхний мөрний эхний үгийг заагаарай</i>) тэгээд надад мөр мөрөөр нь уншиж өгөөрэй (<i>мөр тус бүрийн унших чиглэлийг нь зааж өгнө</i>). Уншиж дууссаны дараа уншсан зүйлийн талаар хэдэн асуулт асууна. Хэрэв мэдэхгүй үг гарвал дараагийн үгнээс нь уншаарай. Эхний үг дээр хуруугаараа заагаад. Бэлэн үү? За хоёулаа эхэлье.	Харих	замд.	Мишээл	охин	цэцгэнд	дуртай.
	Қайтар	жолда.	Мишээл	қыз	гүлге	құмар.
	On	the	way	back	home.	Misheel
	1	2	3	4	5	6
	Нэгэн	өдөр	тэр	хичээлээ	тараад	харих
	Bir	күні	ол	сабағынан	тарап	кайтар
	likes	flowers.	One	day	on	the
	7	8	9	10	11	12
	замдаа	төмсний	талбайн	цаад	талд	шар
	жолда	картопия	алаңының	арғы	жағында	сары
	way	back	from	school	she	saw
	13	14	15	16	17	18
	цэцэгс	байхыг	олж	харав.	Охин	намар
	гүлдер	жайқалып	тұрғанын	көрдi.	Қыз	күз
	flowers	growing	behind	the	potato	field
	19	20	21	22	23	24
	орой	болж	цэцэгс	хатахаас	өмнө	ээждээ
	ортасы	болып	гүлдер	құрамастан	бұрын	анасына
	She	wanted	to	pick	some	flowers
	25	26	27	28	29	30
	цэцэг	түүж	өгөхийг	хүсчээ.	Мишээл	цэцэг
	гүл	теріп	сыйлауды	қалады.	Мишээл	гүл
	for	her	mother	before	they	fall
	31	32	33	34	35	36
	түүхээр	талбайн	хажуугаар	хурдан	гүйлээ.	Тэр
	тергелі	алаңның	шетімен	жүгіре	жөнелді.	Ол
	off	in	Autumn.	She	ran	fast
	37	38	39	40	41	42
	талбайн	хажуугийн	том	чулуунд	бүдэрч	унав.
	алаң	шетіндегі	үлкен	тасқа	сүрініп	жығылды.
	by	the	field	and	fell	down
	43	44	45	46	47	48
	Охины	уйлж	байгааг	сонсоод	ногоочин	хүрч
	Қыздың	жылап	тұрғанын	көрген	егінші	жанына
	tripping	over	a	large	stone.	The
	49	50	51	52	53	54
	иржээ.	Ногоочин	түүнийг	аргадан	цэцэг	түүж
	келді.	Егінші	оны	жұбатып	гүл	теріп
	farmer	heard	her	crying	and	came
	55	56	57	58	59	60
	өгөв.	Мишээл	маш	их	баярлан	гэрлүүгээ
	берді.	Мишээл	қатты	қуанып	үйіне	қарай
	to	her.	The	farmer	consoled	her
	61	62	63	64	65	66
	гүйлээ.					
	жүгірді.					

	by	picking	up	flowers	for	her.
	67	68	69	70	71	72
	Misheel	was	happy	and	ran	home
	73	74	75	76	77	78
	happily					
	79					

FL20. Хүүхдийн уншилтын үр дүн: Унших явцад буруу эсвэл алгассан үгс (B) дээр өгүүлэгийн сүүлчийн үг болон оролдсон сүүлчийн үг (A) хоёрын хоорондох зөрүү орно. Хэрэв хүүхэд үлгэрийг уншихыг оролдоогүй бол сүүлийн оролдсон үг болгон '00' гэж тэмдэглэнэ (A).	ХАМГИЙН СҮҮЛД УНШСАН ҮГ . (A) ТОО __ __ БУРУУ БОЛОН АЛГАСАН ҮГИЙН ТОО(B) ТОО __ __	
FL21A. FL20(B)-г шалгана уу: Хүүхэд (Монгол:7 / Казак:7 / Англи:8) эсвэл түүнээс дээш үгийг буруу уншсан уу, алдсан уу?	ТИЙМ, ЯДАЖ ((МОНГОЛ:7 / КАЗАК:7 / АНГЛИ:8) БУРУУ УНШСАН 1 ҮГҮЙ, БАГА ((МОНГОЛ:7 / КАЗАК:7 / АНГЛИ:8) БУРУУ УНШСАН 2	1 ⇒ FL21D
FL21B. Одоо хоёулаа сая уншсан өгүүллийн талаар ярилцъя. Хэрэв хүүхэд хариулт хэлэхгүй байгаа тохиолдолд асуултаа дахин уншиж өгнө үү. Хэрэв хүүхэд асуулт дахин уншсаны дараа хариулт хэлэхгүй байвал асуулгын тохирох мөрөнд хариултын оронд 'Хариулаагүй' гэж тэмдэглээд хэлээрэй. Чамд баярлалаа. Хоёулаа дараагийн дасгалыг хийе. Хүүхэд өгүүлбэрийг харж байгаа эсэхийг шалгаад асуугаарай: [A] Мишээл юунд дуртай вэ? [B] Мишээл харих замдаа юу харсан бэ? [C] Мишээл яагаад уйлсан бэ? [D] Мишээл хаана унасан бэ?	ЗӨВ (МИШЭЭЛ ЦЭЦГЭНД ДУРТАЙ) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ / 'БИ МЭДЭХГҮЙ' ГЭЖ ХЭЛСЭН 3 ЗӨВ (ТЭР ШАР ЦЭЦЭГС ХАРСАН)..... 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ / 'БИ МЭДЭХГҮЙ' ГЭЖ ХЭЛСЭН 3 ЗӨВ (ЯАГААД ГЭВЭЛ ТЭР БҮДЭРЧ УНАСАН) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ / 'БИ МЭДЭХГҮЙ' ГЭЖ ХЭЛСЭН 3 ЗӨВ (МИШЭЭЛ ТАЛБАЙН ХАЖУУД УНАСАН)..... 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ / 'БИ МЭДЭХГҮЙ' ГЭЖ ХЭЛСЭН 3	

[E] Мишээл яагаад баярласан бэ?	ЗӨВ (ЯАГААД ГЭВЭЛ НОГООЧИН ТҮҮНД ЦЭЦЭГ ӨГСӨН. / ЯАГААД ГЭВЭЛ ТЭР ЭЭЖДЭЭ ӨГӨХ ЦЭЦЭГТЭЙ БОЛСОН.) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ / 'БИ МЭДЭХГҮЙ' ГЭЖ ХЭЛСЭН 3	
FL21C. Асуулт FL21B[A-E] шалгах: Хүүхэд бүх асуултад зөв хариулсан уу?	ТИЙМ, БҮГД FL21B[A-E]=1 1 ҮГҮЙ, ЯДАЖ НЭГ FL21B[A-E]=2 ЭСВЭЛ 3 2	1 ⇒ FL23
FL21D. Надад (өмнө нь оролдлого хийгээгүй хэлийг жагсаах) хэл дээр өөр өгүүлэл байна. Аль нэгийг нь уншихыг хүсэж байна уу. Хүүхэд унших оролдлого хийсэн хэлээ сонгож болохгүй.	МОНГОЛ 11 КАЗАХ 12 АНГЛИ 13 ОРОЛДОХЫГ ХҮСЭХГҮЙ БАЙНА 95	95 ⇒ FL23
FL21E. Асуулт CB3 шалгах: Хүүхдийн нас?	НАС 7-9 1 НАС 10-14 2	1 ⇒ FL21G
FL21F. CB7-г шалгана уу: Энэ хичээлийн жилд хүүхэд сургуульд эсвэл бага насны хүүхдийн боловсролын хөтөлбөрт хамрагдсан уу? Хэрэв CB7 асуугаагүй бол ӨРХИЙН САНАЛ АСУУЛГА дахь БОЛОВСРОЛ модулийн ED9-ийг шалгана уу..	ТИЙМ, CB7/ED9=1 1 ҮГҮЙ, CB7/ED9=2 ЭСВЭЛ ХООСОН 2	1 ⇒ FL21N
FL21G. Хүүхдэд FL21D-д бичигдсэн хэлээр УНШИХ болон ТООНЫ НОМ-ыг өгнө үү. Дасгалын номыг нээн унших хуудсыг нээгээд өгүүлбэр лүү заана уу: Өмнөх шигээ үүнийг чангаар уншаасай гэж хүсэж байна. Тэгээд эндээс чамаас асуулт асуух болно. Бат бол хүү. Мишээл бол охин. Бат 2 өндөгтэй. Мишээл 3 өндөгтэй.		
FL21H. Хүүхэд дасгалын үг бүрийг зөв уншсан уу?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2	2 ⇒ FL23
FL21I. Уншиж дууссаны дараа асуух: Бат хэдэн өндөгтэй вэ?	ЗӨВ (2) 1 БУСАД ХАРИУЛТ 2 5 СЕКУНДИЙН ТУРШ ХАРИУЛААГҮЙ 3	1 ⇒ FL21K
FL21J. Уншиж өгнө үү: (Бат 2 өндөгтэй)		⇒ FL23
FL21K. Энд өөр асуулт байна: Хэн нь олон өндөгтэй вэ?	ЗӨВ (МИШЭЭЛ) 1 БУСАД ХАРИУЛТ 2 5 СЕКУНДИЙН ТУРШ ХАРИУЛААГҮЙ 3	1 ⇒ FL21M
FL21L. Уншиж өгнө үү (Мишээл Батаас олон өндөгтэй. Мишээл 3 өндөгтэй, Бат 2 өндөгтэй)		⇒ FL23
FL21M. Унших хэсгийг нээхийн тулд хуудсыг эргүүлнэ үү. Уншиж өгнө үү: Баярлалаа. Одоо би чамайг энийг туршиж үзээсэй гэж хүсэж байна.		⇒ FL21O
FL21N. Хүүхдэд FL21D-д бичигдсэн хэлээр УНШИХ болон ТООНЫ НОМ-ыг өгнө үү. Номын унших хэсгийг гаргана уу..		

FL210. Энд богино өгүүлэл байна. Чи үүнийг өөрийнхөө чадах хэмжээнд надад уншиж өгөөрэй. Хоёулаа эндээс эхэлнэ (эхний мөрний эхний үгийг заагаарай) тэгээд надад мөр мөрөөр нь уншиж өгөөрэй (мөр тус бүрийн унших чиглэлийг нь зааж өгнө). Уншиж дууссаны дараа уншсан зүйлийн талаар хэдэн асуулт асууна. Хэрэв мэдэхгүй үг гарвал дараагийн үгнээс нь уншаарай. Эхний үг дээр хуруугаараа заагаад. Бэлэн үү? За хоёулаа эхэлье	Ээж	Хүү	хоёр.	Баатар	гэдэг	хүү	байжээ.
	Ана	Бала	Екеуі.	Баатар	деген	бала	болыпты.
	Mother	and	son.	There	was	a	boy
	1	2	3	4	5	6	7
	Тэр	өдөр	бүр	найзуудтайг аа	хамт	тоглодог	байв.
	Ол	күн	сайын	достарымен	бірге	ойнайды	екен.
	named	Baatar.	Everyday	he	played	with	his
	8	9	10	11	12	13	14
	Нэгэн	удаа	ээж нь	хүүтэйгээ	хамт	гадуур	зугаалахыг
	Бір	рет	анасы	баласымен	бірге	серуендеуге	шыккысы
	friends.	One	day	his	mother	wanted	to
	15	16	17	18	19	20	21
	хүсжээ.	Ээж нь	Баатарыг	гадуур	гарахаас	өмнө	нүүр
	келді.	Анасы	Баатар-ды	далаға	шыкқанна н	бұрын	беті
	take	a	walk	with	him.	The	mother
	22	23	24	25	26	27	28
	гараа	угаагаарай	гэв.	Харин	Баатар	нүүр	гараа
	қолын	жуысын	депті.	Бірақ	Баатар	беті	қолын
	told	him	to	wash	his	face	and
	29	30	31	32	33	34	35
	угаахыг	хүссэнгүй.	Тийм	учраас	ээж нь	түүнтэй	хамт
	жуғысы	келмеді.	Сондықтан	анасы	қасында	бірге	жүрмей
	hands	before	going	out.	However	Baatar	didn't
	36	37	38	39	40	41	42
	явалгүй	ганцаараа	зугаалахаар	гарлаа.	Баатар	ээжтэйгээ	хамт
	жалғыз	далаға	шықты.	Баатар	анасымен	бірге	бармағанына
	want	to	wash	his	face	and	hands.
	43	44	45	46	47	48	49
	яваагүйдээ	харамсав.	Иймд	нүүр,	гараа	маш	түргэн
	өкінді.	Сондықтан	беті,	қолын	ерекше	тез	жуып,
	So	the	mother	went	out	alone	leaving
	50	51	52	53	54	55	56
	угааж,	ээжийнхээ	хойноос	гүйн	очлоо.	Ээж нь	хэлсэн
	анасының	артынан	жүгіріп	барды.	Анасы	айтқан	сөзін
	him	behind.	Baatar	regretted	of	not	going
	57	58	59	60	61	62	63
	үгийг	Хүлээн	авсан	хүүдээ	талархан	инээмсэглэв.	Баатар
	қабыл	алған	ұлына	ризашылық пен	күлді.	Баатар	анасының
	out	with	his	mother.	He	washed	his
	64	65	66	67	68	69	70

	ээжийнхээ	шаардлагыг	биелүүлсэн дээ	сэтгэл	хангалуун	байв.	
	талабын	орындаганы на	көңілі	толды.			
	face	and	hands	fast	and	ran	after
	71	72	73	74	75	76	77
	his	mother.	The	mother	smiled	delightfull y	at
	78	79	80	81	82	83	84
	her	son	who	agreed	to	do	what
	85	86	87	88	89	90	91
	she	said.	Baatar	was	happy	fullfilling	his
	92	93	94	95	96	97	98
	mother's	wish.					
	99	100					

FL21P. Хүүхдийн уншилтын үр дүн: Униших явцад буруу эсвэл алгассан үгс (B) дээр өгүүлэгийн сүүлчийн үг болон оролдсон сүүлчийн үг (A) хоёрын хоорондох зөрүү орно. Хэрэв хүүхэд өгүүлэгийг унишихыг оролдоогүй бол сүүлийн оролдсон үг болгон '00' гэж тэмдэглэнэ (A).	ХАМГИЙН СҮҮЛД УНШСАН ҮГ .. (A) ТОО __ __ БУРУУ БОЛОН АЛГАСАН ҮГИЙН ТОО.....(B) ТОО __ __	
FL21Q. FL20(B)-г шалгана уу: Хүүхэд (Монгол:8 / Казак:8 / Англи:10) эсвэл түүнээс дээш үгийг буруу уншсан уу, алдсан уу?	ТИЙМ, ЯДАЖ ((МОНГОЛ: 8 / КАЗАК: 8 / АНГЛИ: 10) БУРУУ УНШСАН 1 ҮГҮЙ, БАГА ((МОНГОЛ: 8 / КАЗАК: 8 / АНГЛИ: 10) БУРУУ УНШСАН 2	1 ⇒ FL23

FL22. Одоо хоёулаа сая уншсан өгүүллэгийн талаар ярилцъя. <i>Хэрэв хүүхэд хэсэг хугацааны дотор хариу хэлэхгүй тохиолдолд асуултаа дахин уншиж өгнө үү. Хэрэв хүүхэд асуулт давтан уншсаны дараа хариулт хэлэхгүй байвал асуулгын тохирох мөрөнд хариултын оронд 'Хариулаагүй' гэж тэмдэглээд хэлээрэй.</i> Чамд баярлалаа. Хоёулаа дараагийн дасгалыг хийе. <i>Хүүхэд өгүүлбэрийг харж байгаа эсэхийг шалгаад асуугаарай:</i> [A] (Баатар өдөр бүр юу хийдэг вэ?) [B] (Ээж хүү 2 хамтдаа юу хийхийг хүссэн бэ?) [C] (Ээж нь Баатарт ямар шаардлага тавьсан бэ?) [D] (Хүү ээжтэйгээ хамт зугаалж чадсан уу?) [E] (Баатар юунд сэтгэл хангалуун байсан бэ?)	ЗӨВ (НАЙЗУУДТАЙГАА ТОГЛОДОГ) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ/БИ МЭДЭХГҮЙ ГЭЖ ХЭЛСЭН 3 ЗӨВ (ГАДУУР ЗУГААЛАХ) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ/БИ МЭДЭХГҮЙ ГЭЖ ХЭЛСЭН 3 ЗӨВ (ГАР НҮҮРЭЭ УГААХ) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ/БИ МЭДЭХГҮЙ ГЭЖ ХЭЛСЭН 3 ЗӨВ (ЧАДСАН) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ/БИ МЭДЭХГҮЙ ГЭЖ ХЭЛСЭН 3 ЗӨВ (ЭЭЖИЙНХЭЭ ШААРДЛАГЫГ БИЕЛҮҮЛСЭН) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ/БИ МЭДЭХГҮЙ ГЭЖ ХЭЛСЭН 3	
FL23. Дасгалын номын хуудсыг эргүүлээд хүүхэд тооны жагсаалтыг харна. Хүүхэд хуудсыг харж байгаа эсэхийг шалгана. Чи миний заасан тоог хараад ямар тоо болохыг хэлээрэй. <i>Эхний тоог заагаад хэлээрэй.</i> Эндээс эхэлье. <i>Хэрэв хүүхэд нэг тоон дээр хэсэг зогссон бол тухайн хүүхдэд ямар тоо байгааг хэлж, хариулаагүй буюу '3' гэж тэмдэглээд, , дараагийн тоо руу зааж:</i> <i>Энэ хэд вэ?</i> <i>Хэрэв хүүхэд 2 дараалсан тоо хариулаагүй бол үлдсэн тоондоо хариулаагүй '3' гэж тэмдэглээд :</i> Санаа зоволтгүй, баярлалаа.	9 ЗӨВ 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ 3 12 ЗӨВ 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ 3 30 ЗӨВ 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ 3 48 ЗӨВ 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ 3 74 ЗӨВ 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ 3 731 ЗӨВ 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ 3	

FL23A. Асуулт FL23-ыг шалгах: Эхний 3 тооны (9, 12 болон 30) хоёрыг нь зөв тодорхойлсон эсэх?	ТИЙМ, НААД ЗАХ НЬ ХОЁРЫГ ЗӨВ..... 1 ҮГҮЙ, НААД ЗАХ НЬ ХОЁРЫГ БУРУУ ЭСВЭЛ ХАРИУЛААГҮЙ 2	2 ⇨ FL27A
FL24. Хуудсаа эргүүлээд хүүхэд эхний хос тоог харна. Хүүхэд зөв хуудсыг харж байгаа эсэхийг шалгана уу. Үүнийг хэлнэ үү: Энэ тоог хараарай. Аль тоо нь их вэ? Дасгалын номын хуудсыг эргүүлж, дараагийн хос тооны асуултыг давтан уншихаасаа өмнө хүүхдийн хариултыг тэмдэглэнэ. Хэрэв хүүхэд хэдхэн секундийн дараа хариу өгөхгүй бол асуултаа давтана. Хэрэв хүүхэд асуултаа давтсаны дараа хариулт өгөх боломжгүй мэт санагдвал Хариулаагүй '3' гэж тэмдэглэ, Оролдоогүй гэж бичээд тохирох хос тоог сонгоод УНШИХ болон ТООНЫ номын хуудсыг эргүүлж, дараагийн хос тоог хүүхдэд үзүүлээрэй. Хэрэв хүүхэд дараалсан 2 асуултад хариулт өгөхгүй бол үлдсэн хэсэгт Хариулаагүй '3' гэж тэмдэглэх: Санаа зоволтгүй, баярлалаа. Хоёулаа дараагийн дасгалыг хийе.	7 & 5 ЗӨВ (7) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ 3 11 & 24 ЗӨВ (24)..... 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ..... 3 58 & 49 ЗӨВ (58)..... 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ..... 3 65 & 67 ЗӨВ (67)..... 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ..... 3 146 & 154 ЗӨВ (154)..... 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ..... 3	
FL25. Хүүхдэд харандаа, цаас өгнө үү. Хуудсаа эргүүлэхэд хүүхэд эхний нэмэх үйлдлийг харна. Хүүхэд эхний хуудсыг харж байгаа эсэхийг шалгана уу. Үүнийг хэлнэ үү: Номын хуудсыг эргүүлж, дараагийн тооны нийлбэрийг асуухаасаа өмнө хүүхдийн хариултыг тэмдэглэнэ. Хэрэв хүүхэд хэсэг хугацааны дотор хариу хэлэхгүй тохиолдолд асуултаа дахин уншиж өгнө. Хэрэв хүүхэд асуулт давтан уншсаны дараа хариулт хэлэхгүй байвал асуулгын тохирох мөрөнд хариултын оронд '3' үсэг тэмдэглээд номын хуудсыг эргүүлж хүүхдэд дараагийн тоог харуулна. Хэрэв хүүхэд 2 дараалсан асуултад хариулт өгөхгүй тохиолдолд Хариулаагүй '3' тэмдэглэх: Санаа зоволтгүй, баярлалаа. Хоёулаа дараагийн дасгал руу оръё..	3 + 2 ЗӨВ (5) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ..... 3 8 + 6 ЗӨВ (14)..... 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ..... 3 7 + 3 ЗӨВ (10)..... 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ..... 3 13 + 6 ЗӨВ (19)..... 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ..... 3 12 + 24 ЗӨВ (36)..... 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ..... 3	
FL26. Хуудсаа эргүүлж зүй тогтлыг ажиглаад тохирох тоог олох хуудсыг гаргана. Дараах зүйлийг хэлнэ: Энд байгаа тоонуудын зүй тогтлыг нь ажиглаарай. 1, 2 болон 4. Энд ямар тоо байх вэ? Тоо болон хоосон зай бүрийг зааж хэлнэ: Энд ямар тоо байх вэ?	ЗӨВ (3) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ 3	2 ⇨ FL26B 3 ⇨ FL26B
FL26A. Хариулт нь зөв байна, 3. Өөр нэг дасгал хийе.		⇨ FL26C

FL26B. Хэрэв хүүхэд <u>бүрүү</u> хариулбал, <u>хэрхэн зөв</u> хариулт олохыг хүүхдэд тайлбарлаж болохгүй. Зөвхөн дараах зүйлийг хэлнэ: Энд 3-ийн тоо байна. Намайг дагаад тоонуудыг хэлээрэй (Тоо тус бүрийг заагаарай) 1, 2, 3,4.		
FL26C. Дарааллыг үргэлжлүүлээрэй. 5, 10, 15 and _____. Энд хэдийн тоо байх вэ? Хэрэв хүүхэд <u>бүрүү</u> хариулбал, <u>хэрхэн зөв</u> хариулт олохыг хүүхдэд тайлбарлаж болохгүй. Зөвхөн дараах зүйлийг хэлнэ: Энд ямар тоо байх вэ?	ЗӨВ (20) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ 3	2 ⇒ FL26E 3 ⇒ FL26E
FL26D. Хариулт нь зөв байна, 20.		⇒ FL27
FL26E. Хэрэв хүүхэд <u>бүрүү</u> хариулбал, <u>хэрхэн зөв</u> хариулт олохыг хүүхдэд тайлбарлаж болохгүй. Зөвхөн дараах зүйлийг хэлнэ: Энд 20-ийн тоо байна. Намайг дагаад тоонуудыг хэлээрэй (Тоо тус бүрийг заагаарай) 5, 10, 15, 20. 20-ийн тоо энд байна.		
FL26F. FL26-г шалгах: Хариулт нь зөв байсан уу?	ТИЙМ, FL26=1 1 ҮГҮЙ, FL26=2 ЭСВЭЛ 3 2	2 ⇒ FL27A
FL27. Дараагийн дасгалуудыг надад өөрөө хийж өгөөрэй. Энэ тоог хараарай. Хоосон хэсэгт ямар тоо байхыг надад хэлээрэй. УНШИХ болон ТООНЫ номын хуудсыг эргүүлж, дараагийн тооны нийлбэрийг асуухаасаа өмнө хүүхдийн хариултыг тэмдэглэнэ. Хэрэв хүүхэд хэсэг хугацааны дотор хариу хэлэхгүй тохиолдолд асуултаа дахин уншиж өгнө. Хэрэв хүүхэд асуулт давтан унисаны дараа хариулт хэлэхгүй байвал асуулгын тохирох мөрөнд хариултын оронд '3' үсэг тэмдэглээд номын хуудсыг эргүүлж хүүхдэд дараагийн тоог харуулна. Хэрэв хүүхэд 2 дараалсан асуултад хариулт өгөхгүй тохиолдолд Хариулаагүй '3' гэж тэмдэглэх: Санаа зоволтгүй, баярлалаа. Хоёулаа дараагийн дасгал руу орё.	5, 6, 7, ____ ЗӨВ (8) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ 3 14, 15, __, 17 ЗӨВ (16) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ 3 20, __, 40, 50 ЗӨВ (30) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ 3 2, 4, 6, ____ ЗӨВ (8) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ 3 5, 8, 11, ____ ЗӨВ (14) 1 БУРУУ 2 ХАРИУЛААГҮЙ 3	
FL27A. Саяны асуулт миний сүүлчийн асуулт байсан. Ярилцахад сайхан байлаа. Бидэнд тусалсан чинь маш их баярлалаа. Хэрэв танаас хүүхэд эсвэл эх / асран халамжлагч хүүхдийн гүйцэтгэл хэр сайн байсныг асуувал хүчин чармайлт гаргасанд нь хүүхдэд талархаарай. Гэхдээ гүйцэтгэлийн талаар сэтгэгдлээ илэрхийлэх хэрэггүй. Та дараах зүйлийг хэлж болно. Үүнд: Би (таны/таны хүүхдийн) гүйцэтгэлийг хэлэх мэргэжлийн хүн биш. Гэхдээ таны/таны хүүхдийн оролцоо Монгол улсад хүүхдүүд хэр их зүйлийг сурч мэдэж байгааг эрх бүхий байгууллагууд ойлгоход тусална		

FL28. Хүүхдийн ярилцлагын үр дүн: <i>Бүрэн нөхөгдөөгүй тохиолдолд багийн ахлагчтай ярилцана уу.</i>	БҮРЭН 01	
	ЭЗГҮЙ 02	
	ЭХ/ АСРАН ХАМГААЛАГЧ ТАТГАЛЗСАН 03	
	ХҮҮХЭД ТАТГАЛЗСАН 04	
	ДУТУУ 05	
	ЯРИЛЦЛАГА ӨГӨХ ЧАДВАРГҮЙ 06	
	БУСАД (ТОДРУУЛАХ) 96	

FS11. Ярилцлага Төгсгөх цаг:	ЦАГ, МИНУТ __ __ : __ __	
FS12. Асуулгын хуудас бичигдсэн хэл:	МОНГОЛ 1 КАЗАХ 2	
FS13. Ярилцлага хийсэн хэл:	МОНГОЛ 1 КАЗАХ 2	
FS14. Ярилцлага өгөгчийн төрөл хэл:	МОНГОЛ 1 КАЗАХ 2 ТУВА.....3 БУСАД ХЭЛ (тодруулах) 6	
FS15. Ярилцлагын зарим хэсэгт орчуулга ашигласан эсэх?	ТИЙМ, ЯРИЛЦЛАГЫН ТУРШ 1 ТИЙМ, ЯРИЛЦЛАГЫН ЗАРИМ ХЭСЭГТ 2 ҮГҮЙ, ОРЧУУЛГА АШИГЛААГҮЙ 3	
FS15A. ӨРХИЙН ГИШҮҮДИЙН ЖАГСААЛТ, ӨРХИЙН САНАЛ АСУУЛТ-аас HL6-д ярилцлага өгөгчийн насыг шалгах: Ярилцлага өгөгчийн нас 15-17 настай эсэх?	НАС 15-17 1 НАС 18 БА ТҮҮНЭЭС ДЭЭШ 2	1 ⇒FS16
FS15B. Ярилцлага өгөгчийн мөрийн дугаар (FS4)-ыг ӨРХИЙН АСУУЛГА-ын ярилцлага өгөгч (HN47)-тэй нягтлах: Ярилцлага өгөгч нь ӨРХИЙН АСУУЛГА-д ярилцлага өгөгч мөн үү?	ТИЙМ, ЯРИЛЦЛАГА ӨГӨГЧ ИЖИЛ, FS4=HN47 1 ҮГҮЙ, ЯРИЛЦЛАГА ӨГӨГЧ ИЖИЛ БИШ, FS4≠HN47 2	1 ⇒FS16
FS15C. Энэ ярилцлага өгөгч аль хэдийн бие даасан асуултад хамрагдсан уу?	ТИЙМЭЭ, ЯРИЛЦЛАГА ХИЙСЭН 1 ҮГҮЙ, ЯРИЛЦЛАГА ХИЙГЭЭГҮЙ.....2	1 ⇒FS16
FS15CA. Үндэсний Статистикийн Хорооноос хүүхэд, өрхийн нөхцөл байдлыг илүү нарийн тодорхойлох, цогц дүн шинжилгээ хийх зорилгоор (нэр)-ийн талаар мэдээллийг төрийн байгууллагуудын мэдээллийн сангаас ашиглаж болох уу? Ингэхдээ Хүний хувийн мэдээлэл хамгаалах тухай хуулийн дагуу бид мэдээллийн нууцыг чандлан хадгална. (Нэр)-ийн талаар ямар ч мэдээллийг олон нийтэд ил болгохгүй бөгөөд бид зөвхөн нийт хүн амын талаарх мэдээллийг гаргах болно.	ТИЙМ, ЗӨВШӨӨРСӨН 1 ҮГҮЙ, ЗӨВШӨӨРӨӨГҮЙ.....2	
FS15D. HC7[A] болон HC12-ыг шалгана уу: Энэ өрх суурин утасны шугамтай юу эсвэл өрхийн хэн нэгэн гар утастай юу?	ТИЙМ, HC7[A]=1 HC12=1 1 ҮГҮЙ, HC7[A]=2 HC12=2 2	2 ⇒FS15F
FS15E. Судалгаанд оролцсонд баярлалаа. Үндэсний статистикийн хорооноос хүүхэд, гэр бүл, өрхийн нөхцөл байдлын талаар судалгааг ирээдүйд утсаар авахаар ажиллаж байна. Бид	ТИЙМ.....1 ҮГҮЙ.....2	1 ⇒FS15H 2 ⇒FS16

дараа тантай нэг удаад 15 минут орчим хэд хэдэн удаа утсаар холбогдохыг хүсэж байна. Та судалгаанд сайн дурын үндсэн дээр оролцоно. Та одоо оролцохыг зөвшөөрсөн ч дараа татгалзаж болно. Судалгаанд оролцоход танаас ямар ч зардал гарахгүй. Таны өгсөн мэдээллийг бид бусдад задруулахгүй, нууцлах болно. Та судалгаанд оролцмоор байна уу?		
FS15F. Судалгаанд оролцсонд баярлалаа. Үндэсний статистикийн хорооноос хүүхэд, гэр бүл, өрхийн нөхцөл байдлын талаар судалгааг ирээдүйд утсаар авахаар ажиллаж байна. Бид дараа тантай нэг удаад 15 минут орчим хэд хэдэн удаа утсаар холбогдохыг хүсэж байна. Та судалгаанд сайн дурын үндсэн дээр оролцоно. Та одоо оролцохыг зөвшөөрсөн ч дараа татгалзаж болно. Судалгаанд оролцоход танаас ямар ч зардал гарахгүй. Таны өгсөн мэдээллийг бид бусдад задруулахгүй, нууцлах болно. Та судалгаанд оролцмоор байна уу?	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ..... 2	2 ⇨FS16
FS15G. Өмнө нь танай өрхөд ямар ч утас байхгүй гэж тэмдэглэсэн байна. Баталгаажуулахын тулд асууж байна. Танд болон танай өрхөд утас байгаа юу?	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ..... 2	1 ⇨FS15I 2 ⇨FS16
FS15H. Танд эсвэл танай өрхөд утас байгаа юу?	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ..... 2	2 ⇨FS16

FS15I. Та гэрийн утасны дугаараа хуваалцаж болно. Харин гэрийнхнийхээ хэн нэг хүний хувийн дугаарыг, эсвэл өрхийн гишүүн бус өөр хүний утасны дугаарыг битгий хэлээрэй. Дээрхээс бусад өөртэй чинь ярьж болох утасны дугаарыг хэлнэ үү.

	[P1] ДУГААР	[P2] 2 ND ДУГААР	[P3] 3 RD ДУГААР
FS15J. Утасны дугаарыг асууж тэмдэглэх	_____	_____	_____
FS15K. Баталгаажуулахын тулд энэ дугаар (FS15J-д бүртгэгдсэн дугаар) байна уу? Үгүй бол FS15J руу буцаж, зөв оруулаарай	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ..... 2ø FS15J	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ..... 2ø FS15J	ТИЙМ..... 1 ҮГҮЙ..... 2ø FS15J
FS15L. Та өрхийнхөө дугаарыг хуваалцаж болно гэдгийг санаарай, гэхдээ өрхийн бусад гишүүд болон танай гэр бүлээс гадуурх хүмүүсийн хувийн утасны дугаарыг бүү хуваалцаарай. Тантай холбогдох боломжтой өөр хувийн эсвэл өөр утасны дугаар байгаа юу уу?	ТИЙМ..... 1ø [P2] ТИЙМ..... 2ø FS16	ТИЙМ..... 1ø [P3] ҮГҮЙ..... 2ø FS16	ТИЙМ..... 1ø [P4] ҮГҮЙ..... 2ø FS16
Хэрэв нэмэлт асуулга ашигласан бол энд тэмдэглэнэ үү:..... 0			

FS16. Ярилцлага өгөгч болон хүүхдэд ярилцлага өгсөнд талархлаа илэрхийлээрэй.

Энэ асуулгын ХАЯГИЙН ХЭСЭГ-ийн Асуулт FS17-д ярилцлагын үр дүнг тэмдэглээд ӨРХИЙН АСУУЛГА-ын Асуулт HH56-г нөхөөрэй.

Энэ өрхөд үлдсэн асуулгыг авна..

FS17. Ярилцлагын үр дүн:

Хариултауд ярилцлага өгөгчид хамаарна.

Ярилцлага бүрэн аваагүй тохиолдолд багийн ахлагчтай зөвлөлдөнө.

БҮРЭН.....	01
ЭЗГҮЙ.....	02
ТАТГАЛЗСАН	03
ДУТУУ	04
ЯРИЛЦЛАГА ӨГӨХ ЧАДВАРГҮЙ (тодруулах)	05
ХҮҮХДИЙН ЭХ/ АСРАН ХАМГААЛАГЧ НЬ 15-17 НАСТАЙ БӨГӨӨД ТҮҮНИЙ АСРАН ХАМГААЛАГЧ НЬ ЯРИЛЦЛАГА ӨГӨХИЙГ ЗӨВШӨӨРӨӨГҮЙ	06
БУСАД (тодруулах)	96

ЯРИЛЦЛАГА АВАГЧИЙН ТЭМДЭГЛЭЛ

БАГИЙН АХЛАГЧИЙН ТЭМДЭГЛЭЛ

ХАЯГИЙН ХЭСЭГ		FA
FA1. Түүвэрлэгдсэн нэгжийн дугаар: _____	FA2. Өрхийн дугаар: _____	
FA3. Хүүхдийн нэр, мөрийн дугаар: _____ НЭР _____	FA4. Хүүхдийн насыг CB3-оос хуулж бичнэ: _____ НАС (БҮТЭН НАСААР)..... _____	
FA5. Эх/асран хамгаалагчийн нэр, мөрийн дугаар: _____ НЭР _____	FA6. Ярилцлага авагчийн нэр, дугаар: _____ НЭР _____	

ХҮҮХДИЙН ЖИН, ӨНДРИЙН ХЭМЖИЛТ		FA
FA7. Хэмжигчийн нэр, дугаар: _____	НЭР _____	
FA8. Хэмжигчийн хэлсэн хүүхдийн жинг тэмдэглэнэ: Хэмжилтийн үр дүнг хэмжигчид хэлж өгч өөрийн тэмдэглэлийг баталгаажуулна. Дараа нь CAP1-д цаасан маягтыг бүртгэхдээ хэмжигчээр бүртгэлийг баталгаажуулсан эсэхийг шалгаарай..	КИЛОГРАММ (КГ) _____ ХҮҮХЭД ЭЗГҮЙ БАЙСАН 99.3 ХҮҮХЭД ТАТГАЛЗСАН 99.4 ЯРИЛЦЛАГА ӨГӨГЧ ТАТГАЛЗСАН 99.5 БУСАД (Тодруулах) 99.6	99.3 ⇨ FA14 99.4 ⇨ FA11 99.5 ⇨ FA11 99.6 ⇨ FA11
FA9. Хүүхдийн хувцсыг нимгэлсэн үү?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ, ХҮҮХДИЙН ХУВЦСЫГ НИМГЭЛЖ ЧАДААГҮЙ 2	
FA11. Хэмжигчийн хэлсэн хүүхдийн өндрийг тэмдэглэнэ: Хэмжилтийн үр дүнг Хэмжигчид хэлж өгч өөрийн тэмдэглэлийг баталгаажуулна. Дараа нь CAP1-д цаасан маягтыг бүртгэхдээ хэмжигчээр бүртгэлийг баталгаажуулсан эсэхийг шалгаарай..	ӨНДӨР (CM) _____ ХҮҮХЭД ТАТГАЛЗСАН 999.4 ЯРИЛЦЛАГА ӨГӨГЧ ТАТГАЛЗСАН 999.5 БУСАД (тодруулах) 999.6	999.4 ⇨ FA14 999.5 ⇨ FA14 999.6 ⇨ FA14
FA13. Хэмжилт хийх үед сүлжсэн үс, үсний гоёлын засалт саад болсон уу?	ТИЙМ, ҮС НЬ ХЭМЖИЛТ ХИЙХЭД СААД БОЛСОН 1 ҮГҮЙ 2	
FA14. Хэмжилт хийсэн огноо: Он / Сар / Өдөр: _____ 2 0 2 3 / _____ / _____		
FA15. Өрхөд жин, өндрийг нь хэмжих 5 хүртэлх насны өөр хүүхэд байгаа эсэхийг шалгана?	ТИЙМ 1 ҮГҮЙ 2	1 ⇨ Дараагийн хүүхэд
FA16. Ярилцлага өгөгчид талархлаа илэрхийлнэ. Багийн ахлагчид өрхийн 5 хүртэлх насны хүүхдийн хэмжилт дууссаныг мэдэгдэнэ..		

ХЭМЖИЛТИЙН ТАЛААРХ ЯРИЛЦЛАГА АВАГЧИЙН ТЭМДЭГЛЭЛ

[illegible]

ХЭМЖИЛТИЙН ТАЛААРХ ХЭМЖИГЧИЙН ТЭМДЭГЛЭЛ [5-9]

ХЭМЖИЛТИЙН ТАЛААРХ БАГИЙН АХЛАГЧИЙН ТЭМДЭГЛЭЛ [5-9]

